«Бекітілді»

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінің

№ хаттамасы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 жыл

Философия және саясаттану факультетінің деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_филос.ғ.д., проф. Масалимова Ә.Р.

6М012300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы

«Қазіргі әлемдегі өзін-өзі тану тұжырымдамалары және технологиялары » пәнінен емтихан сұрақтары 1 курс, қазақ бөлімі, семестр (көктемгі ) 3 кредит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | | **Блок** |
| 1 | «Қазіргі әлемдегі өзін-өзі тану тұжырымдамалары» курсының мақсаты мен міндеттеріне және мазмұндық-құрылымын теориялық тұрғыда талдаңыз. | | 1 |
| 2 | Өзін-өзі тану тұжырымдамаларының даму кезеңдері және әр замандағы тұжырымдамалық көзқарастарға сипаттамалық талдау жасаңыз. | | 1 |
| 3 | Өзін-өзі танудың антропологиялық негіздерін К.Д.Ушинский, Н.А. Бердяев, Р.Штайнер және т.б теорияларына сәйкес айқындаңыз. | | 1 |
| 4 | Ежелгі дәуірдегі өзін-өзі тану тұжырымдарының ғылыми мәнін ашыңыз. | | 1 |
| 5 | Орта ғасырлардағы өзін-өзі танудың ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз. | | 1 |
| 6 | Қазақ халқының дүниетанымындағы өзін-өзі тану мәселесі және рухани дамудың танымал тұжырымдамаларына түсінік беріңіз. | | 1 |
| 7 | Өзін-өзі тану идеяларының *философиялық бастауларына* қайта оралудың қазіргі әлемдік тұжырымдарына сипаттама жасаңыз . | | 1 |
| 8 | Өзін-өзі тану идеяларының *психологиялық бастауларына* қайта оралудың қазіргі әлемдік тұжырымдарына түсініктеме беріңіз. | | 1 |
| 9 | Өзін-өзі тану идеяларының *педагогикалық бастауларына*  қайта оралудың қазіргі әлемдік тұжырымдарына түсініктеме беріңіз. | | 1 |
| 10 | Г. Сковороданың философиялық тұжырымдамаларындағы таным теориясы және өзін-өзі тану мәселесінің мәнін ашып көрсетіңіз. | | 1 |
| 11 | Қазіргі әлемдегі «Мен» тұжырымдамаларының классикалық европалық интерпретациядағы өзектілігін Лоренс Колбергтің адамгершілік даму теориясы негізінде дәлелдеп түсіндіріңіз. | | 1 |
| 12 | ҚР білім беру жүйесіндегі білім беру және тәрбие тұжырымдамаларын тұлғаның өзін-өзі тану үдерісінің сабақтастығында айқындаңыз. | | 1 |
| 13 | Адамзаттың ғаламдық проблемаларының рухани- адамгершілік тәрбиеге әсерін Рим клубының тұжырымдамаларына сәйкес түсіндіріңіз | | 1 |
| 14 | Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының ҚР жалпы білім беру жүйесіне ендірілуін құрылымдық-функционалды талдау жасаңыз. | | 1 |
| 15 | Қазақ ойшылдары және ағартушы-педагогтерінің (әл-Фараби, Ыбырай, Шоқан, Абай, Шәкәрім, Мәшһүр Жүсіп және т.б.) өзін-өзі тану идеяларын рухани-адамгершілік тұрғысынан дәйектеңіз. | | 1 |
| 16 | «Өзін-өзі тану рухани – адамгершілік» бағдарламасының қазіргі әлемдегі жаңа тұжырымдамалардың бірі ретіндегі мәнін ашып көрсетіңіз. | | 2 |
| 17 | Өзін-өзі танудың үдеріс, мақсат және нәтиже екендігін К.Г.Юнг, В.Франкл, К.Роджерс және т.б. психологиялық теориялар негізінде дәлелдеңіз. | | 2 |
| 18 | Әлемдік рухани ұстаздардың өзін-өзі танудағы көшбасшылық ойлары мен өзін-өзі тану идеяларының сабақтастығын анықтап түсіндіріңіз. | | 2 |
| 19 | XIX-XX ғасырлардағы батыс философиясындағы өзін-өзі тану идеяларының эволюциясын ғылыми тұрғыда сипаттаңыз. | | 2 |
| 20 | Қазіргі әлемдегі абсолютті мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтардың тұлғаның өзін-өзі тануындағы орнын түсіндіріңіз. | | 2 |
| 21 | Заманауи білім кеңістігін ізгілендірудің руханилық тұрғыларының және әдістемелік тәсілдемелерінің жаңа бағыттарына сипаттама беріңіз. | | 2 |
| 22 | Тұлғаны рухани-адамгершілік дамыту және тәрбиелеу тұжырымдамаларының әлемдік тәжірибедегі маңызын теориялық тұрғыда анықтаңыз. | | 2 |
| 23 | Өзін-өзі танудың аксиологиялық-гуманистік негіздеріне сәйкес адамтанудың қазіргі әлемдік тұжырымдамаларын атап көрсетіңіз. | | 2 |
| 24 | Әлемнің тұтастығы және адамның, қоғамның және табиғаттың өзара тәуелділігін өзін-өзі тану тұрғысынан анықтаңыз. | | 2 |
| 25 | Рухани-адамгершілік даму және өзін-өзі тану мәселесін Шығыс Азия елдеріндегі тұжырымдамаларға сәйкес салыстырмалы түрде талдаңыз. | | 2 |
| 26 | А.Маслоудың тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі, метоқажеттілік және метапатология туралы теориялық көзқарастарына талдау жасаңыз. | | 2 |
| 27 | ҚР өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру мазмұнының жаһандық мәселелерімен байланысын және айырмашылығын ашып көрсетіңіз. | | 2 |
| 28 | Өзін-өзі түсіну және өзін-өзі танудың : ұқсастықтары, айырмашылықтары және қазіргі зерттелу, оқыту бағыттарына сипаттама беріңіз. | | 2 |
| 29 | Ш.А.Амонашвилидің «Ізгілік педагогикасының манифесі» бойынша ішкі (рухани-адамгершілік) және сыртқы (зияткерлік) білімнің тұлғаның өзін-өзі тануындағы мәнін мен маңызын айқындаңыз. | | 2 |
| 30 | Өзіндік сана құрылымындағы «тән-жан-рух» бірлігіне В.Уилбердің «Мен өмірімді өзгерте аламын...» трансперсоналды тұжырымдамасы негізінде түсініктеме беріңіз. | | 2 |
| 31 | Ізгілікті педагогикалық ойлар постулатындағы: баланың бойындағы жоғарғы рухани бастау-жарқын тағдырына, шексіз кемелдену мүмкіндігіне деген сенім; өз бойындағы жоғарғы рухани бастауға, оның жарқын болашақ тағдырына шексіз кемелдену мүмкіндігіне деген сенім; тек ізгі әдістердің күшіне деген сенімге өз көзқарасыңызды болашақ маман ретінде дәлелдеп айтыңыз. | | 3 |
| 32 | *A.Мacлoудың*: «...*Eгep бiз көмeкшi, кeңecшi, мұғaлiм, бacшы бoлғымыз кeлce, aдaмды қaндaй бoлca дa, oны coл күйiндe қaбылдaп, бaлaны қopқытпaй, oның қopқынышын бoлдыpмaйтын жaғдaй жacayымыз кepeк. Ocындaй қaтынac бaлaның қaтeлiктep жiбepe oтыpып, бeлceндiлiгiн жoғaлтпayынa, өзiн-өзi жeтiлдipyiнe, өзiндiк мүмкiндiктepiн aшyғa мүмкiндiк бepeдi. Бiз әpбip бiлiм aлyшының aлaтын «acyын» бaғaлaй бiлyгe, oның cүйiктi шұғылдaнaтын iciн дұpыc қaбылдayғa үйpeнгeнiмiз aбзaл»,-* дeген тұжырымын өзіңіз жалғастырыңыз. | | 3 |
| 33 | Адам өміріндегі шындықтың мәні, оның ар-ұжданмен байланысын» қазіргі әлемдегі өзін-өзі тану тұжырымдамаларына сәйкестендіріп айтыңыз. | | 3 |
| 34 | Ізгілікті қарым-қатынастың 10 ережесін таңдап, олардың адамгершілік құндылықтарды дамытудағы қажеттілігін сызба арқылы көрсетіңіз . | | 3 |
| 35 | Өзін-өзі тану мәселесі туралы айтылған ой-пікірлер, афоризмдер, нақыл-сөздер , мақалдар бойынша дәйексөздер картотекасын құрастырыңыз. | | 3 |
| 36 | Өзін-өзі тәрбиелеу әдістері мен тәсілдері: өзін-өзі бақылау, өзіне-өзі есеп беру, өзін-өзі басқарудың технологиялық мүмкіндіктерін кесте түрінде көрсетіңіз. | | 3 |
| 37 | Интроспекция-өзін-өзі тану тәсілі ретінде.Тұлғаның өсуі және мотивация, өзін –өзі жүзеге асыруы бойынша өзіңіздің ойыңызды мысалдармен айтып беріңіз. | | 3 |
| 38 | Өзін-өзі танудың акмеологиялық технологияларының жіктемесін жасаңыз . | | 3 |
| 39 | Рухани ұстаздардың көшбасшылық ойлары мен өзін-өзі тану идеяларының сабақтастығын нақты мысалдармен өз ойыңызша дәлелдеп көріңіз. | | 3 |
| 40 | « Мен өмірімді өзгерте аламын»... деген В.Уилбердің трансперсоналды тұжырымдамасын өз пікіріңізді білдіріңіз. | | 3 |
| 41 | Карл Орфтың *«Шульверк. Музыка для детей»* деп аталатын еңбегі әлемдік педагогикалық тәжірибеде музыкалық тәрбие туралы белгілі тұжырымдамалардың бірі деп саналады. Мұнда музыканың адамның ішкі жан әлемін баурап аларлық әсері туралы айтылады. Осы еңбекте айтылғандарға сәйкес классикалық және қазақ халқының ән-күй, өлең-жырларының өзін-өзі тануға әсерін өз ойыңызша дәйектеп көріңіз. | | 3 |
| 42 | Психологиялық денсаулықты сақтау және дене шынықтыру технологияларының өзін өзі танудағы мәнін әлеуметтік педагог ретінде айтып беріңіз . | | 3 |
| 43 | Ш. Амонашвилидің *«Әр бала белгілі бір борышпен өмірге келеді және әрбір сәбидің тек өзіне тиесілі жаны – ішкі дүниесінің сәулесі бар. Ата-ана мен педагогтің міндеті-сол сәуленің жоғалып кетуіне жол бермей, баланың өз өмір жолына бағыт көрсету»-* деген ойына өзіңіздің пікіріңізді оның педагогикалық еңбектеріне сүйене отырып білдіріңіз | | 3 |
| 44 | В.Г.Мараловтың «Основы самопознания и саморазвития» атты оқу құралындағы өзін-өзі тану теорияларын жіктеп, оларды сызбаға түсіріңіз. | | 3 |
| 45 | Адамөмірінің мәні және өмірлік бағыт» тақырыбына өз ойыңызды нақты дәлелдермен түсіндіре отырып «келісу-келіспеу» эссесін жазыңыз. | | 3 |
|  | | | |
|  | |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі Н.С.Әлғожаева

Оқытушы Б.А. Әрінова

Сарапшы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_